

Door technologie mogelijk gemaakte coaching

Onderzoeker: drs. N.S. Coninx
Looptijd: 2008-2012
Promotieonderzoek: ESoE
Promotor: Prof. dr. W.M.G. Jochems
Dagelijkse begeleider: Dr. Ir. C.J. Kreijns

Centrale onderzoeksvraag:

Op welke manier moeten we door technologie mogelijke gemaakte synchrone manier van coaching inrichten van leraren in opleiding ten behoeve van het faciliteren van samenwerkende leergroepen?

Samenvatting:

Samenwerkend leren is niet eenvoudig om te faciliteren. Verschillende aspecten moeten in rekening gebracht worden om samenwerkend leren in klassen mogelijk te maken en dat terwijl de orde in de klas moet behouden blijven. Leerkrachten in opleiding moeten daarom die competenties ontwikkelen zodat deze leerprocessen op een effectieve manier kunnen verlopen. Dit onderzoekproject bestaat uit drie deelonderzoeken. De eerste studie gaat drie verschillende coachingsmodussen (asynchrone coaching (vb. intervisie), synchrone coaching (vb. influisteren met `een oortje`) en de combinatie van de synchrone en asynchrone coaching) in combinatie onderzoeken met twee coachingscondities (coaching door een peer én coaching door een mentor). Er gezocht naar de meest wenselijke coachingsvariant door kwantitatief te kijken naar de competentiegroei bij leerkrachten in opleiding. De tweede studie gaat de efficiëntie van de lijst van kernwoorden onderzoeken die gebruikt worden in de synchrone (peer) coachingsvariant (n=60). De laatste studie gaat nagaan welke technologie voor telecommunicatie (het oortje of een Head Up Display = bril met audio-functie en ingebouwde camera) het meest efficiëntst is in termen van verhoging van competentie bij leerkrachten in opleiding.