

Feedback van leraren tijdens actief leren

Onderzoeker: Linda van den Bergh
Looptijd: September 2008 – September 2012
Promotieonderzoek: ESoE
Promotor: Prof. Dr. Douwe Beijaard en Dr. Anje Ros

Centrale onderzoeksvraag:

Hoe kunnen leerkrachten in het basisonderwijs leren hun leerlingen optimale feedback te geven tijdens actief leren?

Samenvatting:

Uit onderzoek van de onderwijsinspectie blijkt dat 55% van de leerlingen in de Nederlandse basisscholen onvoldoende feedback krijgt tijdens het leerproces. Leerkrachten vinden het moeilijk om kwalitatief goede feedback te geven, vooral tijdens actief leren waarbij leerlingen verschillende activiteiten uitvoeren op hetzelfde moment. Leerlingen hebben tijdens actief leren niet alleen goede feedback nodig over (het uitvoeren van) de taak, maar ook over de ontwikkeling van de metacognitie en zelfregulerende vaardigheden. Omdat is gebleken dat de feedback in de huidige onderwijssituatie vaak tekort schiet, wordt in de 1^e studie van dit project een inventarisatie gemaakt van feedbackpraktijken in de klas, van de kennis van leerkrachten hierover en van de problemen die zij ervaren (n=30). Er wordt gebruik gemaakt van observaties, concept-maps en interviews. Vervolgens zal in studie 2 op basis van de literatuur en op basis van de praktijkinventarisatie een trainingsprogramma worden ontworpen dat erop gericht is de kwaliteit van de feedback tijdens actief leren te verbeteren. Dit programma wordt uitgevoerd en geëvalueerd in studie 3 (n=15). Kennis en vaardigheden betreffende het geven van feedback tijdens actief leren zullen voor en na de training worden onderzocht met observaties, concept-maps, interviews en vragenlijsten voor de leerlingen. Door beide datasets te vergelijken, zullen effecten van de training onderzocht worden.