

## **Collectief leren van leerkrachten in het basisonderwijs**

Onderzoeker: Jannet Doppenberg  
Looptijd: 2007-2011  
Promotieonderzoek: ESoE  
Promotor: Prof. Dr. Th. Bergen

### **Samenvatting:**

In de huidige maatschappij zullen scholen zich continu moeten ontwikkelen, veranderen en verbeteren. Leerkrachten spelen een belangrijke rol in dit proces. In de professionalisering van zowel leerkrachten als scholen speelt collectief leren een belangrijke rol. Het concept collectief leren is echter weinig ontwikkeld en er is weinig wetenschappelijk bewijs wat betreft de bijdrage van collectief leren aan effectiviteit en productiviteit van scholen. Onduidelijk is bovendien hoe scholen collectief leren van hun leerkrachten stimuleren en welke factoren collectief leren stimuleren of belemmeren. De huidige onderzoeken hebben zich voornamelijk gericht op de condities waaronder collectief leren succesvol kan plaatsvinden en/of hebben zich gericht op het voortgezet onderwijs. Het onderzoeksproject heeft daarom als doel een bijdrage te leveren aan; a) de conceptuele verduidelijking van collectief leren, b) de wijze waarop collectief leren zichtbaar is in het huidige Nederlandse basisonderwijs, c) de processen of factoren die collectief leren stimuleren of belemmeren en d) de effecten van collectief leren op het handelen van leerkrachten.