

Onderwerp

Leren van aanstaande leraren op de werkplek

Centrale onderzoeksvraag

Wat en hoe leren aanstaande leraren op de werkplek?

Samenvatting

Werkplekleren wordt beschouwd als een veelbelovend perspectief om het leren van aanstaande leraren te bevorderen. Er is echter nog maar weinig bekend over de kwaliteit van het leren op de werkplek. In dit onderzoek wordt daarom onderzocht wat en hoe aanstaande leraren leren op de werkplek, en welke factoren daarop van invloed zijn.

Om inzicht te krijgen in het werkplekleren van aanstaande leraren wordt een holistisch perspectief gehanteerd. Leren wordt opgevat als een actief proces waarin aanstaande leraren door middel van het uitvoeren van leeractiviteiten (denkactiviteiten) betekenis geven aan ervaringen op de werkplek. Dit proces vindt plaats in (ketens van) transitiesituaties, en moet worden begrepen als een *persoonlijk* proces dat plaatsvindt een specifieke sociaal-culturele, historische onderwijscontext. In twee deelstudies wordt nagegaan:

- welke leerervaringen aanstaande leraren opdoen;
- in welke transitiesituaties deze leerervaringen plaatsvinden;
- welke leeractiviteiten (denkactiviteiten) aanstaande leraren ondernemen in transitiesituaties;
- wat de invloed is van persoonlijke, professionele en contextuele factoren op dit leerproces.

Daarnaast wordt onderzocht in welke mate het leren op de werkplek leidt tot een verandering in cognities van aanstaande leraren. Het onderzoek beoogt een bijdrage te leveren aan theorievorming over het leren op de werkplek enerzijds en de inrichting van de werkplek als leerplek anderzijds.