

Studiebelasting van de opleiding

De minor Educatie & Communicatie is een 'competentiegerichte' minor. In het 'competentiegericht opleiden' is het samengaan van kennis, vaardigheden, houding en gedrag (handelen van een docent in pedagogische en didactische zin) van belang. Dit houdt in dat veel instituuts- (zoals o.a. onderwijskunde, vakdidactiek en intervisie) en werkplektaken geïntegreerd worden uitgevoerd. Veel instituutsopdrachten krijgen een praktische vertaling in de werkplek, waarbij theorie en praktijk aan elkaar gekoppeld zijn. Ook wordt in de minor structureel teruggeblikt en vooruitgekeken. Dat wil zeggen dat er naar gestreefd wordt dat studenten in een ontwikkelingstraject het eigen functioneren binnen een les en de gehele school vanuit diverse perspectieven kunnen beschrijven, analyseren en reflecteren.

Vanuit deze opzet van de minor is het lastig om aan de verschillende invalshoeken van de minor (o.a. onderwijskunde, vakdidactiek, intervisie, werkplekleren) 'harde' studiepunten toe te kennen. Dit geldt in het bijzonder voor de opdrachten van de onderwijseenheden en andere afzonderlijke opleidingsopdrachten.

Vandaar dat hieronder slechts enkele algemene richtlijnen worden gegeven.

De algemene beoordelingen zullen echter wel worden uitgedrukt in een cijfer tussen 1- 10 daar de minor een onderdeel vormt van de Bachelorstudie van de student.

Voor de minor Educatie & Communicatie staat een studielast van 840 uur. Deze studielast wordt uitgedrukt in studiepunten waarbij 1 studiepunt (ec) gelijk staat aan 28 studiebelastingsuren. Dus omvat de minor in totaal 30 ec die gepland zijn in een zgn. blokminor en geroosterd van september t/m januari in het derde studiejaar van de opleiding.

Hierbij dient te worden opgemerkt dat de totale omvang van 30 ec, die voor beide Varianten geldt, gedeeltelijk anders wordt ingevuld. De Variant I (V I) TU/e student volgt voor 3 ec een programma voor Academische Vorming, zodoende bestaat het minorprogramma uit 27 ec.

De Variant II (V II) TU/e student heeft hiervoor een ontheffing. De 3 ec worden ingezet voor het werkplekleren.

Een 40 uren werkweek komt overeen met 1,43 ec. Vanzelfsprekend worden de ec pas toegekend na een voldoende beoordeling van de uitgevoerde activiteiten, incl. alle schriftelijke documenten die daaraan verbonden zijn, door de opleidingsdocenten.

Een globale invulling van de studiepunten voor de minor :

- Onderwijseenheid 1 **Oriënteren (wat kan ik, ik weet ik, wat wil ik, wat ga ik doen?)** begint met een startblok van 3 ec. De student oriënteert zich hierin op de diverse taken van de docent en op de diverse soorten activiteiten in de minor in het bijzonder.

- Onderwijseenheid 2 **Observeren (Wat is leren, wie is die leerling, wat is die school, wat is dit vak)** omvat 4,5 ec waarin voor de student de nadruk ligt op het observeren op de werkplek, het leren reflecteren, het leren kennen van het pubergedrag en het uitvoeren van deelactiviteiten. Op het instituut wordt een verbinding gelegd met de theorie.

- Onderwijseenheden 3 en 4 **Verwerken en verdiepen (Hoe geef ik dit vak?)** kennen een omvang van 7 ½ ec. Het accent ligt op het toerusten van de student op het kunnen toepassen van de vakkennis en het geven van goed onderwijs op de werkplek.

In onderwijseenheid 4 vindt een formele tussenevaluatie plaats met een go - no go moment.

•Onderwijseenheid 5 **Lesgeven** (Hoe geef ik dit vak, hoe begeleid ik mijn leerling(en)?) sluit de minor af met een periode 9 (V I) en 12 (V II) ec. Het zwaartepunt ligt dan weer op de werkplek en wordt afgesloten met het opzetten, uitvoeren en evalueren van een lessenserie, het (her)schrijven van een visie op onderwijs en een zelfevaluatieverslag.

De praktijk van de minor laat zien dat studenten deze als 'zwaar' ervaren. Dit ligt niet zozeer aan de opdrachten als wel aan het verwerken en laten bezinken van de werkplekactiviteiten. Onze ervaring is dat veel TU/e studenten niet gewend zijn om op deze wijze te werken en leren. Het aannemen en uitvoeren van de docentenrol ten opzichte van de nieuwe collega's op de werkplek, maar bovenal t.o.v. de leerlingen in de leeftijdsgroep 12-18 jaar is niet altijd een gemakkelijke uitdaging.